

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-D5-EARS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Eko- i agroturystyka w regionie świętokrzyskim
	angielskim	Eco- and agrotourism in the Świętokrzyskie Region

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Małgorzata Ludwikowska-Kędzia
1.6. Kontakt	malgorzata.ludwikowska-kedzia@ujk.edu.pl tel: 41 349 6366

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu geografii, ochrony środowiska

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy i konwersatoryjny, ćwiczenia, obserwacje, dyskusja, referat	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Zaręba D., 2021- Ekoturystyka. PWN, Warszawa. Wojciechowska J., 2020 - Agroturystyka. Signum turystyki i obszarów wiejskich, PWN, Warszawa. 1st World Congress on Agritourism, Bolzano 2018, https://agritourism.eurac.edu/wpcontent/uploads/2018/11/wac_2018_book_of_abstracts_061118_Final.pdf https://agritourism.eurac.edu
	uzupełniająca	Jastrzębski C., 2015 – Turystyka wiejska bez granic. WSEPiNM, Kielce 1st World Congress on Agritourism, Bolzano 2018, Księga streszczeń https://agritourism.eurac.edu/wpcontent/uploads/2018/11/wac_2018_book_of_abstracts_061118_Final.pdf

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1 - wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z eko- i agroturystyką
- C2 - wskazanie na znaczenie eko – i agroturystyki w rozwoju turystyki w regionie świętokrzyskim
- C3 - identyfikowanie najważniejszych zjawisk, problemów i trendów związanych z regionalnym rozwojem eko – i agroturystyki

Laboratorium:

- C1 – poznanie podstawowych problemów eko- i agroturystyki w województwie świętokrzyskim
- C2 – ćwiczenie praktycznej umiejętności oceny zjawisk i procesów związanych z eko- i agroturystyką

4.2 Teści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Pojęcie i zasady turystyki zrównoważonej, eko- i agroturystyki. Przyrodnicze, kulturowe i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju eko- i agroturystyki w regionie świętokrzyskim. Stan środowiska w regionie - szkody w środowisku przyrodniczym powodowane przez turystykę. Typologia aktualnych krajobrazów Polski/regionu świętokrzyskiego i ich znaczenie w rozwoju eko- i agroturystyki. Regionalny ekologiczny produkt turystyczny oraz strategia marketingowa eko- i agroturystyki. Eko- i agroturystyka szansą rozwoju regionu świętokrzyskiego.

Laboratorium:

Otoczenie wybranego gospodarstwa agroturystycznego w mojej gminie: dziedzictwo przyrodnicze, dziedzictwo kulturowe materialne i niematerialne. Porównanie wyposażenia pięciu sąsiadujących gospodarstw agroturystycznych. Biznesplan gospodarstwa agroturystycznego. Program weekendowego pobytu czteroosobowej rodziny w wybranym gospodarstwie agroturystycznym w mojej gminie. Ocena strony internetowej wybranego gospodarstwa agroturystycznego w mojej gminie. Ankieta badająca zadowolenie turystów z pobytu w gospodarstwie agroturystycznym.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje podstawowe pojęcia i charakteryzuje dorobek, tradycje eko- i agroturystyki	TP1A_W05 TP1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	prowadzi obserwacje, analizuje genezę i interpretuje przebieg zjawisk eko- i agroturystycznych oraz prognozuje praktyczne ich skutki	TP1A_U01 TP1A_U06 TP1A_U10
U02	korzysta z różnych źródeł wiedzy eko- i agroturystycznej, pozyskując dane z publikacji tekstowych, kartograficznych, elektronicznych baz danych oraz aplikacji multimedialnych w celu opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk charakterystycznych dla eko- i agroturystyki	TP1A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	porozumiewa się z osobami nie będącymi specjalistami w zakresie interpretacji podstawowych problemów eko- i agroturystyki	TP1A_K01 TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...
W01	X				X			X			X	
U01	X				X			X			X	
U02					X			X			X	
K01				X	X			X			X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50% punktów z kolokwium zaliczeniowego
	3,5	65% punktów z kolokwium zaliczeniowego
	4	75% punktów z kolokwium zaliczeniowego
	4,5	85% punktów z kolokwium zaliczeniowego
	5	95% punktów z kolokwium zaliczeniowego
Laboratorium (L)	3	50% sumy punktów z prac pisemnych
	3,5	65% sumy punktów z prac pisemnych
	4	75% sumy punktów z prac pisemnych
	4,5	85% sumy punktów z prac pisemnych
	5	95% sumy punktów z prac pisemnych

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach</i>	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium</i>	14
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	8
<i>Kwerenda internetowa</i>	8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....